



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**3º Ciclo do
Ensino Básico**

Prova Escrita

2019/2020

CIÊNCIAS NATURAIS

CÓD. 10

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais do 3ºCiclo, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa, Metas Curriculares e Aprendizagens Essenciais) de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova de Ciências Naturais organiza-se em quatro domínios:

- Terra em transformação;
- Terra - um planeta com vida;
- Sustentabilidade na Terra
- Viver melhor na Terra.

Os domínios /temas e subdomínios/subtemas que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 - Domínios/ temas e subdomínios/subtemas

Domínios/temas	Subdomínios/subtemas
. Terra em transformação	. Dinâmica externa da Terra
	. Estrutura e dinâmica interna da Terra
	. Consequências da dinâmica interna da Terra
	. A Terra conta a sua história
	. Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra
. Terra - um planeta com vida	. Sistema Terra: da célula à biodiversidade
. Sustentabilidade na Terra	. Ecossistemas
	. Gestão sustentável dos recursos
. Viver melhor na Terra	. Saúde individual e comunitária
	. Organismo humano em equilíbrio
	. Transmissão da vida

A ponderação dos quatro domínios/temas é apresentada no Quadro 2.

Quadro 2 - Ponderação de cada domínio/tema

Domínios/temas	Cotação (em pontos)
Terra em transformação	25
Terra - um planeta com vida	25
Sustentabilidade na Terra	
Viver melhor na Terra	50

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. Os suportes textuais apresentam extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou em documentos mais longos.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios/temas dos conteúdos abordados e das Metas Curriculares/Aprendizagens Essenciais na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios/temas nas Metas Curriculares/Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Os aspetos relacionados com Ciência / Tecnologia / Sociedade / Ambiente serão abordados de forma transversal.

A tipologia de itens, número de itens e cotação por item é a apresentada no Quadro 3:

Quadro 3: Tipologia, número de itens e cotação por item

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção . escolha múltipla . associação / correspondência . ordenação . Verdadeiro/falso	15 a 20	2 a 5
Itens de construção . resposta curta . resposta restrita	10 a 15	2 a 6

Nos diferentes itens da prova a cotação mais elevada será sempre igual ou inferior ao dobro da cotação mais baixa.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- . uma opção incorreta;
- . mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento de outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- . seja apresentada uma sequência incorreta;
- . seja omitido qualquer dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/Falso

São classificadas com zero pontos as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja relevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 8 de junho de 2020

A coordenadora do Departamento de Ciências Experimentais - Ana Fernandes

A coordenadora do Grupo de Recrutamento de Biologia e Geologia - Susana Cavaco