



**PROJETO ESCXEL - ANO LETIVO 2022/23**  
**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA**  
**MAPA DE INICIATIVAS**

Áreas de Intervenção do Projeto Educativo	<b>1. Sucesso escolar</b> <b>Objetivos Estratégicos</b> - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. - Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar.			
Iniciativa/ação a implementar	Ciclo (s)	Departamento /disciplina	Objetivos	Indicadores de avaliação
Construção de matrizes / informações-prova para as provas de avaliação.	Todos os ciclos	Todos os departamentos	- Promover a uniformização dos objetivos específicos de cada teste no ano/disciplina.	- Taxas de sucesso interno por disciplina.
Elaboração e aplicação em conjunto de pelo menos uma prova escrita/prática no ano terminal das disciplinas com exame.	3.º ciclo e ensino secundário	Disciplinas com provas/exames nacionais	- Aferir os conhecimentos adquiridos pelos alunos e alertá-los para os critérios de avaliação do exame nacional, sujeitando-os a um modelo de prova semelhante.	- Taxas de sucesso dos alunos internos nas provas/exames nacionais.
Aferição dos critérios para a atribuição das classificações de frequência.	3.º ciclo e ensino secundário	Disciplinas com provas/exames nacionais	- Uniformizar os critérios para a atribuição das classificações de frequência.	- Percentagem de alunos com percurso direto de sucesso na(s) disciplina(s).

<p><b>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</b></p>	<p><b>1. Sucesso escolar</b>  <b>Objetivos Estratégicos</b>                  - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades.                  - Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar.</p> <p><b>3. Planeamento e desenvolvimento do currículo</b>  <b>Objetivos Estratégicos</b>                  - Planear as atividades de ensino/aprendizagem de acordo com as características dos alunos, das turmas e natureza do curso.                  - Articulação horizontal do currículo.</p>			
<p><b>Iniciativa/ação a implementar</b></p>	<p><b>Ciclo (s)</b></p>	<p><b>Responsáveis</b></p>	<p><b>Objetivos</b></p>	<p><b>Indicadores de avaliação</b></p>
<p>Realização mensal de reuniões dos docentes de cada ano de escolaridade - conselhos de ano-1.ºCEB.</p> <p>Elaboração dos Planos Curriculares de Turma (PCT)</p>	<p>1.º ciclo</p> <p>1.º ciclo</p> <p>2.º, 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário</p>	<p>Conselhos de Ano / Professor Titular de Turma</p> <p>Conselhos de Ano / Professor Titular de Turma</p> <p>Conselhos de Turma / Diretor de Turma</p>	<p>- Fomentar o trabalho em equipa dos professores da turma.</p> <p>- Centrar a ação educativa nos alunos, explorando as suas motivações e interesses e adaptando as estratégias de ensino às suas características individuais e do grupo/turma.</p> <p>- Definir e implementar critérios de atuação comuns aos professores da turma.</p> <p>- Integrar, de forma ativa, os elementos do conselho de turma, numa ação concertada, no sentido da promoção do sucesso.</p>	<p>- Conformidade entre atividades/ planos de ação realizados e os traçados nos planos de trabalho de turma/ano.</p> <p>- Pertinência/adequação de estratégias e recursos, face aos problemas detetados e objetivos a atingir.</p>

Áreas de Intervenção do Projeto Educativo	<p><b>1. Sucesso escolar</b>  <b>Objetivos Estratégicos</b>                      - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades.                      - Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar.</p> <p><b>3. Planeamento e desenvolvimento do Currículo</b>  <b>Objetivos Estratégicos</b>                      - Promover práticas de supervisão pedagógica entre pares.</p>			
Iniciativa/ação a implementar	Ciclo (s)	Departamento /disciplina	Objetivos	Indicadores de avaliação
<p>Prática Letiva Partilhada (PLP) Parcerias nos diferentes grupos de recrutamento (organização, em pares, dos professores da mesma disciplina, de disciplinas diferentes ou de ciclos diferentes) a implementar nos tempos do artigo 79.</p> <p>PLP - Preparação de alunos para a avaliação da componente de oralidade nos exames nacionais.</p>	<p>Ensino secundário</p> <p>11.º e 12.º anos</p>	<p>Ciências Experimentais /</p> <p>- disciplinas da formação científica e técnica do Curso Profissional de Técnico de Análise Laboratorial</p> <p>- Biologia e Geologia</p> <p>Inglês</p>	<p>- Promover o desenvolvimento profissional e regular a prática letiva.</p> <p>- Promover o trabalho colaborativo e a partilha de boas práticas entre docentes.</p> <p>- Diferenciar práticas pedagógicas e promover o sucesso escolar.</p> <p>- Contribuir para a melhoria e qualidade das aprendizagens dos alunos.</p> <p>- Melhorar a comunicação oral na língua estrangeira.</p> <p>- Aumentar as taxas de sucesso nos momentos de avaliação externa.</p>	<p>- Número de professores que participaram na PLP por grupo de recrutamento/disciplina.</p> <p>- Número de aulas com prática partilhada por par de professores.</p> <p>- Identificação de pelo menos uma boa prática implementada.</p> <p>- Identificação de pelo menos uma atividade de diferenciação pedagógica.</p> <p>- Identificação das dificuldades sentidas, do grau de envolvimento nas atividades de ensino-aprendizagem e das competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória nelas desenvolvidas, com base na aplicação de um questionário de autoavaliação/reflexão aos alunos.</p> <p>- Taxas de sucesso nos exames nacionais.</p>

## Área de melhoria: Articulação curricular horizontal

---

Áreas de Intervenção do Projeto Educativo	<b>1. Sucesso escolar</b> <b>Objetivos Estratégicos</b> - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. - Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar.			
Iniciativa/ação a implementar	Ciclo (s)	Departamento /disciplina	Objetivos	Indicadores de avaliação
Aulas de preparação dos alunos para as provas finais/exames nacionais, no final do ano letivo.	3.º ciclo e ensino secundário	Disciplinas com provas finais/exames nacionais.	- Permitir o esclarecimento de dúvidas que surjam durante o estudo autónomo dos alunos;  - Promover o sucesso nas provas finais/exames nacionais.	- Número de alunos, por turma e por disciplina, que participaram nas aulas de preparação para as provas finais/exames nacionais.  - Número de turmas com prova final/exame que, por disciplina, usufruem destas aulas de preparação.  - Grau de satisfação dos alunos medido com um questionário.

Áreas de Intervenção do Projeto Educativo	<b>1. Sucesso escolar</b>  <b>Objetivos Estratégicos</b> - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. - Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar. - Promover a articulação entre a educação pré-escolar e o 1.º ciclo do ensino básico.			
Iniciativa/ação a implementar	Ciclo (s)	Departamento /disciplina	Objetivos	Indicadores de avaliação
Reuniões de continuidade e transição EPE/ 1.º CEB	Pré-escolar e 1.º CEB	Português (oralidade), Matemática, Estudo do meio (conhecimento do mundo)	- Partilhar saberes. - Diferenciar estratégias. - Articular atividades entre disciplinas e/ou ciclos. - Promover o trabalho colaborativo.	- Reuniões realizadas entre docentes de diferentes ciclos/ano de escolaridade, para preparação das atividades.  - Atividades relevantes para promover a articulação curricular vertical entre ciclos ou, no mesmo ciclo, entre diferentes anos de escolaridade.

Áreas de Intervenção do Projeto Educativo	<p><b>1. Sucesso escolar</b></p> <p><b>Objetivos Estratégicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades.</li> <li>- Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar.</li> <li>- Promover a articulação curricular entre a educação pré-escolar e o 1.º ciclo; o 1.º e o 2.º ciclo; o 2.º e o 3.º ciclo e o 3.º ciclo e o ensino secundário.</li> </ul>			
Iniciativa/ação a implementar	Ciclo (s)	Departamento/disciplina	Objetivos	Indicadores de avaliação
<p>Construção e aplicação de testes diagnósticos no início de ciclo e/ou entre ciclos.</p>	<p>Pré-escolar - 1.º ciclo (1.º ano<sup>1</sup>)</p> <p>1.º ciclo - 2.º ciclo (5.º ano)</p> <p>2.º ciclo - 3.º ciclo (7.º ano)</p> <p>3.º ciclo e ensino secundário (10.º ano)</p>	<p>Português (oralidade), Matemática, Estudo do meio (conhecimento do mundo)</p> <p>Português Matemática</p> <p>Português Matemática</p> <p>Português<sup>2</sup>, Matemática A<sup>3</sup>, Inglês, Geografia A, GDA<sup>2</sup></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundar a articulação de conteúdos e práticas entre ciclos.</li> <li>- Aferir os conhecimentos e as competências adquiridas pelos alunos.</li> <li>- Diagnosticar lacunas e fragilidades que os alunos apresentam no início de um novo ciclo.</li> <li>- Reorientar e ajustar a planificação específica para cada turma em função das dificuldades diagnosticadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resultados da aplicação do TD;</li> <li>- Balanço das reuniões de articulação vertical.</li> </ul>

<sup>1</sup>A avaliação das aprendizagens dos alunos no 1.º ano de escolaridade, pela faixa etária e conhecimentos, não é aplicada, unicamente, através de testes, mas de múltiplos instrumentos de avaliação, baseados na oralidade, como um recurso integrante para o planeamento de um processo de ensino e aprendizagem mais adequado e individualizado.

<sup>2</sup> A construção e aplicação da avaliação diagnóstica existem no 11.º ano a GDA e no 11.º ou 12.º ano a Português, nos casos em que não há continuidade pedagógica.

<sup>3</sup> Projeto PmatE

## Área de melhoria: Articulação curricular vertical

Áreas de Intervenção do Projeto Educativo	3- Planeamento e desenvolvimento do currículo Objetivos Estratégicos - Articulação vertical e horizontal do currículo			
Iniciativa/ação a implementar	Ciclo (s)	Departamento /disciplina	Objetivos	Indicadores de avaliação
Planificação, preparação, execução e apresentação de Atividades Experimentais a alunos do 3.º ciclo por alunos de Biologia e Geologia e do Curso Profissional de Técnico de Análise Laboratorial.	3.º ciclo e ensino secundário	Ciências Experimentais - Ciências Naturais - Biologia e Geologia - Bioquímica e Microbiologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer o trabalho colaborativo entre docentes e alunos de diferentes ciclos, de duas escolas do agrupamento, numa perspetiva construtivista da aprendizagem;</li> <li>- Possibilitar a articulação curricular entre diferentes níveis de ensino no grupo de recrutamento 520;</li> <li>- Valorizar o ensino e a aprendizagem experimental, integrando a teoria e a prática, dando cumprimento às AE e PASEO e promover a melhoria do processo de ensino aprendizagem ao nível do domínio/desenvolvimento das competências experimentais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Balanço das atividades, com identificação dos aspetos positivos e os aspectos a melhorar.</li> </ul>
Coadjuvação na área da Educação Física, aos professores titulares de turma, por parte de professores do agrupamento.	1.º ciclo	Professor Titular de Turma / Departamento de Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a literacia motora, otimizando a articulação vertical do 1.º ao 12.º ano, de modo a promover as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).</li> <li>- Desenvolver as competências básicas em Educação Física;</li> <li>- Cumprimento das Aprendizagens Essenciais de Educação Física no 1.º CEB do Ensino Básico, implementando a coadjuvação em sala de aula, assente numa lógica de trabalho colaborativo entre os docentes envolvidos (professor titular de turma e professor de Educação Física).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grau de satisfação dos alunos e encarregados de educação;</li> <li>- Resultados das provas de aferição do 2.º ano de escolaridade (nas turmas envolvidas);</li> <li>- Contributo para a evolução dos alunos nas várias áreas curriculares.</li> </ul>

Áreas de Intervenção do Projeto Educativo	<b>1. Sucesso escolar</b>  <b>Objetivos Estratégicos</b> - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. - Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar.			
Iniciativa/ação a implementar	Ciclo (s)	Departamento /disciplina	Objetivos	Indicadores de avaliação
Implementação do protocolo definido no projeto <i>Fit Escola</i> , na avaliação da aptidão física.	2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário	Departamento de Educação Física	- Uniformizar o protocolo de avaliação da aptidão física, entre todos os anos/ciclos, de acordo com as recomendações das Aprendizagens Essenciais de Educação Física. - Inserir todos os alunos do agrupamento (2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário) na base de dados. - Incentivar e promover a formação dos docentes do departamento no projeto <i>Fit Escola</i> .	- Número de professores do departamento inscritos no programa <i>Fit Escola</i> .  - Número de alunos com os dados de aptidão física inseridos na plataforma <i>Fit Escola</i> .
Implementação do documento “Protocolo de Avaliação Inicial”.	2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário	Departamento de Educação Física	- Potenciar a eficácia da avaliação inicial dos alunos, simplificando as condições de aplicação; - Promover a continuidade pedagógica de conteúdos programáticos, entre ciclos de ensino, de forma lógica e coerente. - Identificar as áreas nas atividades físicas e desportivas, em que os alunos demonstram um desempenho mais fraco.	- Taxas de sucesso no final do ano.
Elaboração de instrumentos de avaliação uniformizados.	2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário	Departamento de Educação Física	- Uniformizar as situações de avaliação, de acordo com o ano/ciclo de ensino e objetivos estruturados nos conteúdos programáticos das várias modalidades. - Garantir maior fiabilidade e validade dos instrumentos de avaliação; - Aferir as condições de avaliação para estruturar, de forma coerente e eficaz, a avaliação dos alunos.	- Número de fichas e grelhas de avaliação uniformizadas.

<p><b>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</b></p>	<p><b>1. Sucesso escolar</b></p> <p><b>Objetivos Estratégicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades.</li> <li>- Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar.</li> </ul> <p><b>3. Planeamento e desenvolvimento do Currículo</b></p> <p><b>Objetivos Estratégicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementar desdobramento de turmas de modo a facilitar o trabalho prático.</li> </ul>			
<p><b>Iniciativa/ação a implementar</b></p>	<p><b>Ciclo (s)</b></p>	<p><b>Departamento/ disciplina</b></p>	<p><b>Objetivos</b></p>	<p><b>Indicadores de avaliação</b></p>
<p>Apoio Educativo/Coadjuvação</p>	<p>1.º ciclo</p>	<p>1ºCEB/ Português e Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o sucesso escolar;</li> <li>- Acompanhar grupos de alunos com dificuldades de aprendizagem;</li> <li>- Atenuar eventuais situações de conflito;</li> <li>- Desenvolver capacidades de leitura e escrita e a aprendizagem de conteúdos essenciais na área da Matemática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taxa de sucesso dos alunos no final do ano;</li> <li>- Comparação com as taxas de sucesso em anos anteriores.</li> </ul>
<p>Desdobramento das turmas em 2h semanais</p>	<p>1.º ciclo - 1.º e 2.º ano</p>	<p>Português Inglês</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o sucesso escolar, na área de Português;</li> <li>- Intervir, precocemente, nas dificuldades de aprendizagem do mecanismo da leitura e escrita;</li> <li>- Atenuar os constrangimentos provocados pela suspensão das atividades letivas presenciais nos primeiros anos de escolaridade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taxa de sucesso dos alunos no final do ano.</li> </ul>
<p>Requisição domiciliária, semanal, de livros nas Bibliotecas.</p>	<p>1.º ciclo (Bibliotecas das EB1)</p>	<p>1.º ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a melhoria da comunicação oral e escrita dos alunos;</li> <li>- Promover hábitos de leitura;</li> <li>- Melhorar as competências de leitura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grau de satisfação (reduzido-1; médio-2, elevado-3) do trabalho realizado.</li> </ul>

Áreas de Intervenção do Projeto Educativo	<b>1. Sucesso escolar</b>  <b>Objetivos Estratégicos</b> - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. - Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar.			
Iniciativa/ação a implementar	Ciclo (s)	Departamento/disciplina	Objetivos	Indicadores de avaliação
Apoio Educativo	2.º ciclo	Matemática Português	- Contribuir para a melhoria e qualidade das aprendizagens dos alunos com baixo rendimento escolar.	- Número de alunos envolvidos por ano / disciplina. - Taxa de sucesso dos alunos com apoio.
Atividades de Apoio ao Estudo, ao abrigo do artigo 79: - Clube de Português - MatRadical - Clube de Inglês	3.º ciclo	Português Matemática Inglês	- Acompanhar o aluno na orientação didática nas várias disciplinas, através da aplicação de técnicas de estudo personalizadas, de forma a ultrapassar dificuldades de aprendizagem e a facilitar a sua integração na escola e no grupo-turma.	- Número de alunos envolvidos por ano / disciplina. - Número de registos nas grelhas de assiduidade. - Taxa de sucesso dos alunos com apoio.

## Área de melhoria: Acompanhamento e complemento pedagógico

Áreas de Intervenção do Projeto Educativo	<b>1. Sucesso escolar</b>  <b>Objetivos Estratégicos</b> - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. - Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar.			
Iniciativa/ação a implementar	Ciclo (s)	Departamento/disciplina	Objetivos	Indicadores de avaliação
Atividades de Apoio ao Estudo, ao abrigo do artigo 79 e TE: - Sala de Apoio -Clube de Música e Movimento	2.º ciclo  3.º ciclo	Matemática, Ciências Naturais, História e Geografia de Portugal (HGP), Ed. Musical, Ed. Visual e Tecnológica.  Português, Matemática, Ciências Naturais; Físico-Química, História, Geografia, Inglês, Espanhol, TIC, Ed. Visual, Música e Ed. Física.	- Contribuir para a melhoria e qualidade das aprendizagens dos alunos com baixo rendimento escolar.  - Acompanhar o aluno na orientação didática nas várias disciplinas, através da aplicação de técnicas de estudo personalizadas, de forma a ultrapassar dificuldades de aprendizagem e a facilitar a sua integração na escola e no grupo-turma.	- Número de alunos envolvidos por ano / disciplina. - Número de registos nas grelhas de assiduidade. - Taxa de sucesso dos alunos com apoio.
Atividades de Apoio ao Estudo, ao abrigo do artigo 79: - Oficina de Aprendizagem - Oficina de História - Gabinete de Apoio de Inglês (GAI) - Apoio Pedagógico (com carácter obrigatório)	Ensino secundário	Português Matemática Inglês Física e Química A Biologia e Geologia Filosofia Geografia História Espanhol Geometria Descritiva A		- Número de alunos envolvidos por ano / disciplina. - Número de registos nas grelhas de assiduidade. - Taxa de sucesso dos alunos com apoio.

Áreas de Intervenção do Projeto Educativo	<p><b>1. Sucesso escolar</b></p> <p><b>Objetivos Estratégicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades.</li> <li>- Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar.</li> </ul> <p><b>3. Planeamento e desenvolvimento do Currículo</b></p> <p><b>Objetivos Estratégicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementar desdobramento de turmas de modo a facilitar o trabalho prático.</li> </ul>			
Iniciativa/ação a implementar	Ciclo (s)	Departamento /disciplina	Objetivos	Indicadores de avaliação
Desdobramento de 45 min.	2.º e 3.º ciclo (6.º e 9.º anos)	Português	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver estratégias individuais de leitura para compreensão de enunciados.</li> <li>- Mitigar e/ou resolver dificuldades ao nível da compreensão e produção escrita no sentido de permitir um apoio mais individualizado.</li> <li>- Aprofundar/ consolidar conhecimentos na área da gramática através da criação de estratégias individuais de estudo com acompanhamento imediato.</li> </ul>	- Taxas de sucesso dos alunos, no final do ano.
Desdobramento de 45 min.	2.º e 3.º ciclo (6.º e 9.º anos)	Inglês	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver as competências básicas de oralidade e escrita.</li> <li>- Melhorar competências em língua inglesa.</li> </ul>	- Taxas de sucesso dos alunos, no final do ano.
Reforço de 45 min.	3.º ciclo (7.º e 9.º anos)	Matemática	- Recuperar as aprendizagens anteriores e/ou não consolidadas durante os dois anos de pandemia/confinamento (2019/2020 e 2020/2021).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taxa de sucesso dos alunos no final do ano.</li> <li>- Taxas de sucesso nas provas finais nacionais, se forem aplicadas.</li> </ul>

<p><b>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</b></p>	<p><b>1. Sucesso escolar</b></p> <p><b>Objetivos Estratégicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades.</li> <li>- Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar.</li> </ul> <p><b>3. Planeamento e desenvolvimento do Currículo</b></p> <p><b>Objetivos Estratégicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementar desdobramento de turmas de modo a facilitar o trabalho prático.</li> </ul>			
<p><b>Iniciativa/ação a implementar</b></p>	<p><b>Ciclo (s)</b></p>	<p><b>Departamento/ disciplina</b></p>	<p><b>Objetivos</b></p>	<p><b>Indicadores de avaliação</b></p>
<p>Desdobramento de um bloco de 90 minutos, nos cursos de Ciências e Tecnologias e Ciências Socioeconómicas.</p>	<p>Secundário - 10.º, 11.º e 12.º ano</p>	<p>Português / Português</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o trabalho colaborativo e a partilha de boas práticas entre docentes.</li> <li>- Contribuir para a melhoria e qualidade das aprendizagens dos alunos.</li> <li>- Promover um ensino mais individualizado que respeite os ritmos de aprendizagem de cada aluno incentivando a equidade e a inclusão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taxas de sucesso interno na disciplina.</li> <li>- Taxas de sucesso nos exames nacionais.</li> <li>- Comparação com as taxas de sucesso de 2021/22.</li> </ul>

## Área de melhoria: Acompanhamento e complemento pedagógico

<b>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</b>	<p><b>1. Sucesso escolar</b></p> <p><b>Objetivos Estratégicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades.</li> <li>- Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar.</li> </ul> <p><b>3. Planeamento e desenvolvimento do Currículo</b></p> <p><b>Objetivos Estratégicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementar desdobramento de turmas de modo a facilitar o trabalho prático.</li> </ul>			
Iniciativa/ação a implementar	Ciclo (s)	Departamento/ disciplina	Objetivos	Indicadores de avaliação
Desdobramento de um bloco de 90 minutos, no curso de Ciências e Tecnologias e no curso de Ciências Socioeconómicas.	Secundário - 10.º, 11.º e 12.º ano	Matemática / Matemática A	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuperar as aprendizagens anteriores e/ou não consolidadas durante os dois anos de pandemia/confinamento (2019/2020 e 2020/2021).</li> <li>- Contribuir para a melhoria e qualidade da aprendizagem dos alunos.</li> <li>- Promover o sucesso escolar das turmas envolvidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taxas de sucesso interno na disciplina.</li> <li>- Taxas de sucesso dos alunos internos nos exames nacionais.</li> <li>- Comparação com as taxas de sucesso de 2021/22.</li> </ul>

Este Mapa de Iniciativas, criado em 2015/16 no contexto do Projeto ESCXEL, procura ser um instrumento de monitorização. Procura contribuir para desenvolver práticas sistemáticas de autoavaliação e de monitorização das atividades e assim cumprir dois dos objetivos estratégicos da área de intervenção 7 do Projeto Educativo - “Autoavaliação e Melhoria”.

As medidas propostas para 2022/23 pretendem conjugar a recuperação das aprendizagens, previstas no plano de recuperação 2021/23, em resultado da pandemia Covid-19, com a promoção do sucesso escolar, dois objetivos que exigem um grande esforço de todo o Agrupamento.

Aprovado em Conselho Pedagógico no dia 23 de novembro de 2022  
O mediador ESCXEL  
Ema Afonso